

CLASS : 12th (Sr. Secondary)

Code No. 3605

Series : SS-M/2018

रोल नं०

SET : B

संस्कृत

SANSKRIT

ACADEMIC/OPEN

(Only for Fresh/Re-appear Candidates)

समय : 3 घण्टे]

[पूर्णांक : 80

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित प्रश्न 14 हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पुष्ट पर लिखें।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।
- उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।
- परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।
- कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व यह सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई भी दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

निर्देश: —

- प्रत्येक खण्डम् अधिकृत्य उत्तराणि एकस्मिन् स्थाने क्रमेण लेखनीयानि।
- प्रश्नसंख्या प्रश्नपत्रानुसारम् अवश्यमेव लेखनीया।
- श्रेष्ठाङ्गान् प्राप्तये सुवाच्यलेखोऽपेक्ष्यते।

खण्ड: 'क'

3605/(Set : B)

P. T. O.

1. अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा एतदाधारितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतपूर्णवाक्येन लिखत –

गङ्गा सर्वासां नदीनां श्रेष्ठा अस्ति। सा लोकत्रयस्य कल्याणकारिणी अस्ति। सा भौतिकसुखदृष्ट्या आध्यात्मिक सुखदृष्ट्या कल्याणप्रदा। यं गङ्गा पूर्णरूपेण समर्पितो-भवति, तस्य जीवनं धन्यं भवति। इह संसारे यः जनः राजा भगीरथेन आनीतां भगवर्तीं गङ्गां सदा वन्दते स एव शोभनः चतुरः कथ्यते। यः जनः आदरपूर्वकं जहनुतनयां मनसा ध्यायति, स एव सम्यक् तपस्वी भवति। यः गङ्गायाः नामानि गुणान् च सदा स्मरति, स एव श्रेष्ठः पुरुषः कथ्यते। यस्य जनस्य देवनर्दीं प्रति सेवाभावना अस्ति, यथार्थरूपेण स एव कर्मयोगी अस्ति, स एव सर्वेषां स्वामी भवति।

प्रश्ना: –

$2 \times 5 = 10$

- (क) सर्वासां नदीनां श्रेष्ठा नदी का अस्ति ?
- (ख) इह संसारे गङ्गां कः आनीतवान् ?
- (ग) यः आदरपूर्वकं जहनुतनयां ध्यायति सः किं भवति ?
- (घ) यस्य देवनर्दीं प्रति सेवाभावना अस्ति, स किम् अस्ति ?
- (ङ) ‘श्रेष्ठः’ इत्यत्र कः प्रत्ययः ? 

खण्डः ‘ख’

(रचनात्मक-कार्यम्)

2. विषयमेकमधिकृत्य लघुनिबन्धं संस्कृतभाषया रचयत – 6

- (क) अनुशासनम्,
- (ख) मम प्रियः कविः;
- (ग) संस्कृतभाषायाः महत्त्वम्।

खण्डः ‘ग’

3605/(Set : B)

(पठित-अवबोधनम्)

3. अधोलिखितगद्यांशस्य हिन्दीभाषया सरलार्थ कार्यम् – 4

- (क) चन्द्रापीडस्ताभिरुपदेशवाग्भिः प्रक्षालित इव, उन्मीलित इव, स्वच्छीकृत इव, पवित्रीकृत इव, उद्भासित इव, प्रीतहृदयो स्वभवनमाजगाम्।

अथवा

- (ख) भवादृशा एव भवन्ति भाजनान्युपदेशानाम्। अपगतमले हि मनसि विशन्ति सुखेनोपदेशगुणाः। हरति अतिमलिनमपि दोषजातं गुरुपदेशः गुरुपदेशश्च नाम अखिलमलप्रक्षालनक्षमम् अजलं स्नानम्।

4. अधोलिखितश्लोकस्य हिन्दीभाषया सरलार्थ कार्यम् – 4

- (क) नालम्बते दैष्टिकतां न निषीदति पौरुषे।
शब्दार्थौ सत्कविरिव द्वयं विद्वानपेक्षते॥।

अथवा

- (ख) न कर्मणामनारम्भानैष्कर्म्यम् पुरुषोऽश्नुते।
न च सन्यसनादेव सिद्धिं समिधिगच्छति॥।

5. अधोलिखितासु सूक्तिषु मात्रद्वयोः सूक्त्योः भावार्थ हिन्दीभाषया लेख्यम् – $2 \times 2 = 4$

- (क) तटाकोदरसंस्थानां परीवाह इवाभ्यसाम्।
(ख) वाग्भूषणं भूषणम्।
(ग) द्वित्राण्यहान्यर्हसि सोढुमर्हन्।
(घ) सर्वे अश्रुलहृदयैः सौप्रस्थानिर्कीं ज्ञापितवन्तः।

6. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा अधस्तानानां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषया लेखितव्यानि –
अहं देशसेवां कर्तुं गृहाद् बहिरभवम्। मया निश्चितमासीत् ‘एतावन्ति दिनानि स्वोदरसेवायै क्लिष्टोऽभवम्। इदानीं कियन्तं कालं देशसेवायामपि लक्ष्यं ददामि।’

प्रश्ना: - $2 \times 1 = 2$

(क) किमर्थं बहिरभवम् ?

(ख) किमर्थं विलष्टोऽभवम् ?

7. अधोलिखितं श्लोकं सम्पूर्ण अधस्तनयोः प्रश्नयोः उत्तरे
लेखनीये –
अन्धन्तमः प्रविशन्ति येऽविद्यामुपासते।
ततो भूय इव ते तमो य उ विद्यायां रताः।

प्रश्ना: - $2 \times 1 = 2$

(क) के अन्धन्तमः प्रविशन्ति ?

(ख) ‘विद्यायाम्’ इति पदे कः शब्दः का विभक्तिश्च ?

8. रेखाङ्कितपदमाधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत - $2 \times 1 = 2$
(क) विस्फारितशरासनाः आयुधीयश्रेणयः कुमारं तर्जयन्ति।
(ख) कर्मणैव हि संसिद्धिमास्थिता जनकादयः।

खण्डः ‘घ’**(संस्कृत-साहित्य-परिचयः)**

9. भवभूतेः **अथवा** अन्विकादत्तव्यासस्य संक्षिप्तपरिचयः हिन्दीभाषया लेखितव्यः। 4

10. अधस्तनयोः पुस्तकयोः मध्ये **एकस्य** संक्षिप्तपरिचयः हिन्दीभाषया लेखनीयः - 4
(i) उत्तररामचरितम्,
(ii) समुद्रसङ्गमः।

खण्डः ‘ड़’**(छन्दोऽलङ्कार-परिचयः)**

11. अधोनिर्दिष्टछन्दसु मात्रद्वयोः संस्कृतभाषया लक्षणोदाहरणौ लिखत – $2 \times 4 = 8$
(i) इन्द्रवज्रा,
(ii) वंशस्थः,
(iii) शार्दूलविक्रीडितम्।

12. अधः प्रदत्तेषु अलङ्कारेषु **द्वयोरेव** लक्षणोदाहरणौ संस्कृतभाषया लिखत – $2 \times 4 = 8$

- (i) अनुप्रासः;
- (ii) उपमा,
- (iii) अन्योक्तिः।

खण्डः ‘च’

(अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्)

13. (क) गुणसन्धेः अथवा व्यञ्जनसन्धेः परिभाषां सोदाहरणं हिन्दीभाषया लिखत। 2
 (ख) कर्त्ताकारकस्य अथवा सम्प्रदानकारकस्य परिभाषां सोदाहरणं हिन्दीभाषया लिखत। 2
 (ग) तत्पुरुषसमासस्य अथवा द्विगुसमासस्य परिभाषां सोदाहरणं हिन्दीभाषया लिखत। 2

खण्डः ‘छ’

[बहुविकल्पीय-वस्तुनिष्ठप्रश्नाः]

14. अधस्तनप्रश्नानां लिखितोत्तर-विकल्पेषु शुद्धविकल्पं चित्वा उत्तरपुस्तिकायां लिखत – 16 × 1 = 16

- (क) ‘कुर्वन्नेवेह’ इति पदे कः सन्धिविच्छेदः ?
 (i) कुर्व + नेवह (ii) कुर्वन् + एव + इह
 (iii) कुर्वन् + इव + एव (iv) कुर्व + न + इव
- (ख) ‘पुरुषः + अश्नुते’ इति पदे किं सन्धिपदम् ?
 (i) पुरुषोश्नुते (ii) पुरुषोऽश्नुते
 (iii) पुरुषस्श्नुते (iv) पुरुषोश्नुते
- (ग) ‘कोऽयम्’ इति पदे कः सन्धिः ?
 (i) दीर्घसन्धिः (ii) यणसन्धिः
 (iii) अयादिसन्धिः (iv) विसर्गसन्धिः
- (घ) ‘उपकृष्णम्’ इति पदे विग्रहोऽस्ति –
 (i) कृष्णस्य समीपम् (ii) कृष्णम् इति
 (iii) कृष्णाय समीपम् (iv) कृष्णः परम

- (ङ) ‘नखभिन्नः’ इति पदे कः समासः ?
 (i) चतुर्थीतत्पुरुषः (ii) सप्तमीतत्पुरुषः
 (iii) पञ्चमीतत्पुरुषः (iv) तृतीयातत्पुरुषः
- (च) ‘दीर्घा ग्रीवा यस्य सः’ इति विग्रहे किं समस्तपदम् ?
 (i) दीर्घग्रीवः (ii) दीर्घग्रीवा
 (iii) दीर्घो ग्रीवः यस्या सा (iv) दीर्घस्य ग्रीवा
- (छ) ‘राम’ प्रथमा द्विवचने रूपम् -
 (i) रामयोः (ii) रामौ
 (iii) रामान् (iv) रामम्
- (ज) ‘अग्नये’ इति पदे का विभक्तिः ?
 (i) प्रथमा (ii) चतुर्थी
 (iii) सप्तमी (iv) द्वितीया
- (झ) ‘आस्ताम्’ इति पदे कः धातुः ?
 (i) भू (ii) आस्
 (iii) भाव (iv) अस्
- (ञ) ‘बिभृति’ इति पदे कः पुरुषः ?
 (i) प्रथमपुरुषः (ii) उत्तमपुरुषः
 (iii) अन्यपुरुषः (iv) मध्यमपुरुषः
- (ट) ‘लब्ध्वा’ इति पदे कः प्रत्ययः ?
 (i) क्तः (ii) क्त्वा
 (iii) यत् (iv) त्व्यप्
- (ठ) ‘परि + त्यज् + त्व्यप्’ एषां संयोगे किं रूपम् ?
 (i) परित्यज्य (ii) परित्यज्य
 (iii) परित्याग (iv) परित्यजाय
- (ड) ‘साकम्’ इति उपपदयोगे का विभक्तिः ?
 (i) द्वितीया (ii) चतुर्थी
 (iii) तृतीया (iv) पञ्चमी

(ঢ) 'নরে' ইতি পদস্য সমানার্থকপদমিতি –

- | | |
|-------------|------------|
| (i) মনুষ্যে | (ii) জীবনে |
| (iii) ভারে | (iv) নারে |

(ণ) 'অধীতশাস্ত্রস্য' ইতি পদস্য বিশেষ্যম् –

- | | |
|-----------|---------------|
| (i) ত্বম্ | (ii) ভবতি |
| (iii) তে | (iv) অস্মাকম্ |

(ত) 'উভয়ম্' ইতি পদস্য বিলোমপদমিতি –

- | | |
|---------------|-------------|
| (i) একম্ | (ii) অনেকম্ |
| (iii) দ্বিত্ব | (iv) সভয়ম্ |

